

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО БИОЛОГИИ.**

Уровень образования (класс): основное общее образование (5–9 классы)

Количество часов: 238 (34/5 класс, 34/6 класс, 34/7 класс, 68/8 класс, 68/9 класс)

Срок реализации 5 лет

Рабочая программа по учебному курсу «Биология» для 5–9 классов составлена на основе программы основного общего образования по биологии 5—9 классы. Линейный курс. Авторы Н. И. Сонин, Б.В. Захаров, – М.: Дрофа, 2014 г.

Цель: формирование познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы, на основе реализации принципа интегрированного подхода в содержании образования. Данная рабочая программа составлена на ступень обучения (основное общее образование).

### **Общая характеристика учебного предмета**

Цель изучения курса «Биология» в 5 – 9 классах: развитие знаний у учащихся основных законов жизни на всех уровнях её организации, систематизация ранее изученных фактов, совокупность которых позволяет выявить основные закономерности органического мира, развитие знаний о человеке, о роли биологической науки в практической деятельности людей, развитие научного познания в изучении природы.

Задачи курса:

- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за своим организмом, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- формирование способности и готовности использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции; использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде;
- формирование научных интересов и познаний о происхождении и развитии жизни на Земле, изучение теоретических и прикладных основ общей биологии.

Курс биологических дисциплин входит в число естественных наук изучающих природу, а также научные методы и пути познания человеком природы.

В 5 классе учащиеся узнают, чем живая природа отличается от неживой, получают общие представления о структуре биологической науки, её истории и методах

исследования, царствах живых организмов, средах обитания организмов, нравственных нормах и принципах отношения к природе. Они получают сведения о клетке, тканях и органах живых организмов, об условиях жизни и разнообразии, распространении и значении бактерий, грибов, растений и животных.

В 6 классе учащиеся получают знания о разнообразии живых организмов, их отличиях от объектов неживой природы. В курсе рассматриваются вопросы строения и жизнедеятельности организмов, принадлежащих к разным царствам природы, особенности взаимодействия объектов живой и неживой природы. Учащиеся узнают о практическом значении биологических знаний как научной основе охраны природы, природопользования, сельскохозяйственного производства, медицины и здравоохранения, биотехнологии и отраслей производства, основанных на использовании биологических систем.

В 7 классе учащиеся получают углубленные знания о строении, жизнедеятельности и многообразии бактерий, грибов, растений, животных, вирусов, принципах их классификации; знакомятся с эволюцией строения живых организмов, взаимосвязью строения и функций органов и их систем, с индивидуальным развитием организмов.

В 8 классе учащиеся получают знания о человеке как о биосоциальном существе, его становлении в процессе антропогенеза и формировании социальной среды. Дается определение систематического положения человека в ряду живых существ, его генетическая связь с животными предками, что позволяет учащимся осознать единство биологических законов, их проявление на разных уровнях организации, понять взаимосвязь строения и функций органов и систем. Знания об особенностях строения и функционирования человеческого организма, полученные в курсе, научно обосновывают необходимость ведения здорового образа жизни. В курсе уделяется большое внимание санитарно-гигиенической службе, охране природной среды, личной гигиене.

В 9 классе учащиеся получают знания об основных законах жизни на всех уровнях её организации, знакомятся с современными достижениями в области биологии, осознают место человека в биосфере и его ответственность за состояние природы. В курсе также проходятся основы цитологии, генетики, селекции, теории эволюции.

Рабочая программа разработана в соответствии с Базисным учебным планом для ступени основного общего образования; в содержание курса интегрированы сведения из биологии, географии, химии и экологии.

Учебный курс «Биология», в содержании которого ведущим компонентом являются научные знания, научные методы познания, практические умения и навыки, позволяет сформировать у учащихся эмоционально-ценностное отношение к изучаемому материалу, создать условия для формирования компетенции в интеллектуальных, гражданско-правовых, коммуникационных и информационных областях.

### **Описание места предмета в учебном плане**

На изучение курса «Биология» по авторской программе отводится

Биология. Введение в биологию. 5 класс, 34 ч, 1 ч. в неделю;

Биология. Живой организм. 6 класс, 34 ч, 1 ч. в неделю;

Биология. Многообразие живых организмов. Бактерии, грибы, растения. 7 класс, 34 ч, 1 ч в неделю;

Биология. Многообразие живых организмов. Животные. 8 класс, 68 ч, 2 ч в неделю;

Биология. Человек. 9 класс, 68 ч, 2 ч в неделю.

Общее количество часов, на которое рассчитана программа – курса «Биология» 238 часов. В соответствии с базисным учебным планом учебный год в 5-9 классах - 34 учебные недели.

#### **Учебно – методический комплекс**

1. Сонин Н. И. Биология. Введение в биологию. 5 класс. Учебник / М.: Дрофа, 2012.
2. Сонин Н. И. Биология. Введение в биологию. 5 класс. Рабочая тетрадь / М.: Дрофа.
3. Сонин Н. И. Биология. Живой организм. 6 класс. Учебник / М.: Дрофа, 2014 г.
4. Сонин Н. И. Биология. Живой организм. 6 класс. Рабочая тетрадь / М.: Дрофа.
5. Сонин Н. И. Биология. Многообразие живых организмов. Бактерии, грибы, растения. 7 класс. Учебник / М.: Дрофа, 2014 г.
6. Сонин Н. И. Биология. Многообразие живых организмов. Бактерии, грибы, растения. 7 класс. Рабочая тетрадь / М.: Дрофа.
7. Сонин Н. И. Биология. Многообразие живых организмов. Животные. 8 класс. Учебник / М.: Дрофа, 2014 г.
8. Сонин Н. И. Биология. Многообразие живых организмов. Животные. 8 класс. Рабочая тетрадь / М.: Дрофа.
9. Сонин Н. И. Биология. Человек. 9 класс. Учебник / М.: Дрофа, 2014 г.
10. Сонин Н. И. Биология. Человек. 9 класс. Рабочая тетрадь / М.: Дрофа

#### **Формы организации учебного процесса**

Приемы, методы и формы организации учебного процесса включают виды самостоятельной работы: составление плана, сравнительных таблиц, работа с учебником, подготовка сообщений, проведение практических и лабораторных работ. Основной формой контроля является тестирование.