

Аннотации к рабочим программам по технологии основного общего образования

Аннотация к рабочей программе по технологии (ФГОС) 5-8 класс

Рабочая программа по технологии по направлению «Технологии ведения дома», для 5-8 классов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО, пункт 18.2.2), зарегистрированный приказом Минобрнауки РФ (зарегистрированный Минюстом России от 01.02.2011). Основной образовательной программой школы – интерната и примерными программами по учебным предметам Технология. 5-9 классы: проект. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 96с. и Программы основного общего образования «Технология 5-8 класс», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования второго поколения авторским коллективом в составе А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница, Москва, Вентана-Граф, 2015г.

Освоение программы учебного предмета «Математика» обеспечено УМК

Название учебника, автор	Класс	Издательство, год
Технология. Технология ведения дома: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко	5	Вентана-Граф, 2013
Технология. Технология ведения дома: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко	6	Вентана-Граф, 2016
Технология. Технология ведения дома: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко	7	Вентана-Граф, 2017
Технология. Технология ведения дома: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко	8	Вентана-Граф

Цель изучения предмета

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного

отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
 - профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

На изучение технологии в отводится 245 учебных часов (35 учебных недель в год). В 5 классе – 70 часов (2 ч в неделю, 35 учебных недель в год), в 6, 7, 8 классах— 35 часов (1 час в неделю, 35 учебных недель). На курс «Современная хозяйка» отведено в 6, 7 классах — 35 ч из расчёта 1 ч в неделю из части формируемой участниками образовательных отношений.

Годы обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов в учебный год
5 класс	2	35	70
6 класс	1+1курс	35	35+35
7 класс	1+1курс	35	35+35
8 класс	1	35	35
Итого			245

Структура курса

5 класс

- Технологии домашнего хозяйства
- Электротехника
- Кулинария
- Создание изделий из текстильных материалов
- Художественные ремёсла
- Технологии творческой и опытнической деятельности

6 класс

- Технологии домашнего хозяйства
- Кулинария
- Создание изделий из текстильных материалов
- Художественные ремёсла
- Технологии творческой и опытнической деятельности

7 класс

- Технологии домашнего хозяйства
- Электротехника
- Кулинария
- Создание изделий из текстильных материалов
- Художественные ремёсла
- Технологии творческой и опытнической деятельности

8 класс

- Технологии домашнего хозяйства
- Электротехника
- Семейная экономика
- Современное производство и профессиональное самоопределение
- Технологии творческой и опытнической деятельности

Требования к результатам освоения дисциплины

Раздел «Кулинария»

Выпускник научится:

- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и варёных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мяса,

птицы, различных видов теста, круп, бобовых и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

Выпускник получит возможность научиться:

- *Составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организм;*
- *Выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовать своё рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;*
- *экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;*
- *определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;*
- *выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.*

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Выпускник научится:

- *изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;*
- *выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий;*
- *определять и исправлять дефекты швейных изделий;*
- *выполнять художественную отделку швейных изделий;*
- *изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов;*
- *определять основные стили одежды и современные направления моды.*

Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»

Выпускник научится:

- *планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;*
- *представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;*
- *осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.*

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»

Выпускник научится:

- планировать варианты личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- *планировать профессиональную карьеру;*
- *рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;*
- *ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;*
- *оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.*

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль включает в себя лабораторно-практические и практические работы, проверочные работы, диагностические работы, проектные работы. Промежуточная аттестация проходит в форме тестирования.

Аннотация к рабочей программе по технологии (ФКГОС) 8 класс

Рабочая программа по технологии для 8 класса составлена на основе Примерной программы по технологии/М.В.Хохлова, П.С.Самородский, Н.В.Синицина и др. – М.: Вентана-Граф, 2011. и в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта (2004 год).

Для реализации рабочей программы используется учебник «Технология–8» для учащихся общеобразовательной школы. / Под ред. В.Д.Симоненко. – М.: «Вентана-Граф», 2012 г. Содержание образования по программе учебника «Технология–8» реализуется с привлечением: методического пособия «Уроки технологии в 8 классе»/В.Д.Симоненко, Н.В.Синицина и др. – М.: Вентана-Граф, 2010 г.

Рабочая программа направлена на реализацию следующих целей:

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности;
- **освоение** начальных знаний по прикладной экономике и предпринимательству, необходимых для практической деятельности в условиях рыночной экономики, рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного составления своих жизненных и профессиональных планов, безопасных приёмов труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организационных способностей;
- **развитие** творческих, коммуникативных и организаторских способностей в процессе различных видов технологической деятельности;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к результатам труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

При реализации цели решаются следующие задачи:

- **ознакомление** учащихся с ролью технологии в современной жизни, с деятельностью человека по преобразованию материалов, энергии, информации, с влиянием технологических процессов на окружающую среду и здоровье людей;
- **ознакомление** с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовленной продукции;
- **освоение** технологических знаний, технологической культуры с опорой на сведения, полученные при изучении других образовательных областей и предметов и на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- **овладение** общетрудовыми умениями и умениями создавать лично или общественно значимые продукты труда, вести домашнее хозяйство;
- **обучение** исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения;

- **формирование** общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учетом требований дизайна и возможностей декоративно-прикладного творчества;
- **развитие** творческих, коммуникативных и организаторских способностей в процессе различных видов технологической деятельности;
- **развитие** творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач;
- **воспитание** трудолюбия и культуры созидательного труда, ответственности за результаты своего труда;
- **подготовка** учащихся к профессиональному самоопределению и социальной адаптации.
- **приобретение опыта** применения и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

На изучение технологии отводится по 1 часу в неделю. Предмет рассчитан на 36 часов. На теоретический курс - 17 часов, на практические работы 19 часов.

Структура курса:

1. Вводный урок
2. Технологии ведения дома. Семейная экономика.
3. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Декоративно-прикладное творчество.
4. Электротехнические работы.
5. Проектирование и изготовление изделий.

Учащиеся должны:

- овладеть опытом изготовления лично или общественно значимых объектов труда: выбор объектов труда; подбор материалов и средств труда в соответствии с целями деятельности; рациональное размещение инструментов и оборудования; применение инструментов и оборудования; использование безопасных приемов труда в технологическом процессе; контроль хода процесса и результатов своего труда;
- овладеть опытом организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности: планирование работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределение работ при коллективной деятельности;
- овладеть опытом работы с технологической информацией: поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе, а также с использованием информационных технологий и ресурсов Интернета; применение информации при решении технологических задач;
- овладеть опытом проектной деятельности по созданию материальных объектов и услуг: обоснование цели деятельности; определение способов и средств достижения цели; воплощение проекта в виде законченного продукта; оценка затрат, необходимых для создания объекта или услуги;
- познакомиться с элементами семейной и прикладной экономики, предпринимательства;
- знать смысл технологических понятий: текстильные материалы, поделочные материалы, раскрой ткани, шитье, рукоделие; виды и свойства тканей, трикотажа и нетканых материалов; назначение различных швейных изделий; основные стили в одежде и современные направления моды; назначение сварных, клеевых и ниточных способов соединения деталей в швейных изделиях; виды традиционных народных

промыслов; наиболее распространенные профессии текстильной и швейной промышленности;

- уметь выполнять не менее трех видов рукоделия с текстильными и поделочными материалами; проектировать изделие с использованием текстильных и поделочных материалов; выполнять правила безопасного труда;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: ручные инструменты для швейных и декоративно-прикладных работ; швейные машины, оборудование и приспособления для изготовления изделий из текстильных и поделочных материалов; приборы для влажно-тепловой обработки изделий и полуфабрикатов; различные виды художественной отделки изделий;
- знать смысл технологических понятий: электрическая цепь, электрическая схема, электроизмерительный прибор, электробезопасность; основные виды электробытовых приборов; правила безопасной эксплуатации бытовой техники; влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека; пути экономии электрической энергии в быту; профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств;
- уметь рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии; проектировать изделия с использованием электротехнических устройств; применять средства индивидуальной защиты и выполнять правила безопасного труда при выполнении электротехнических работ;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: правила эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; оценивать возможность подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке и нагрузку сети при их одновременном использовании; соблюдать требования электробезопасности;
- овладеть навыками чтения и составления технологической документации, проектирования объекта труда и применения средств и инструментов ИКТ;
- овладеть нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- проявлять технико-технологическое и экономическое мышление при организации своей деятельности;
- закрепить методы творческой и проектной деятельности.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль включает в себя лабораторно-практические и практические работы, проверочные работы, диагностические работы, проектные работы.