

Директор



**ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ
МОУ Климатинской
СОШ (дошкольная
группа)
На 2023-2027 г.**

Утверждаю
« ____ » _____ 2023 г
Директор _____ О.Н.Кошкина

**ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ
МОУ Климатинской
СОШ (дошкольная
группа)
На 2023-2027 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Паспорт программы	4
I РАЗДЕЛ. Состояние и основные направления деятельности дошкольного учреждения	12
1. Информационная справка.....	12
2. Характеристика социума и сетевого окружения.....	14
3. Характеристика воспитанников	15
4. Характеристика кадрового состава	16
5. Результаты социологических исследований семей воспитанников	16
6. Анализ базовых пространств ДООУ	17
7. Характеристика материально – технической базы ДООУ	18
8. Взаимодействие с семьями детей	19
II РАЗДЕЛ. Проблемный анализ результатов деятельности ДООУ	21
Ресурсное обеспечение.....	21
Условия и оснащение образовательного процесса ДООУ	21
Качественный анализ педагогических кадров	22
Участие в экспериментальной и исследовательской деятельности 26	
Экспериментальная работа.....	26
Исследовательская работа	26
Особенности организации образовательного процесса в ДООУ	28
Образовательные программы и технологии	29
Физкультурно-оздоровительная работа... ..	30
Взаимодействие со школой и другими организациями	32
III РАЗДЕЛ. Концепция нового ДООУ	36
Цели и задачи ФГОС.....	36
2. Основные принципы ФГОС.....	37
3. Комплекс нововведений	40
4. Прогнозируемый результат программы развития	41
IV РАЗДЕЛ. План действий.....	43
1. Создание организованной основы для реализации Программы развития ДООУ	43
2. Поэтапное моделирование структуры нового ДООУ.....	44
3. Сотрудничество ДООУ и семьи.....	48
4. Экспериментальная и исследовательская работа.	49
5. Создание системы управления качеством образовательного процесса	54
6. Административно-хозяйственная работа... ..	56
Заключение	57

ВВЕДЕНИЕ

Программа определяет цели, задачи, направления и предполагаемые результаты развития дошкольной группы Муниципального общеобразовательного учреждения Климатинской СОШ на 2023– 2027гг.

Программа разработана в соответствии с основными задачами и направлениями развития ДОУ, учитывая резервные возможности, профессиональный уровень педагогов и специалистов.

В связи с модернизацией системы дошкольного образования в программе учтена работа по внедрению в ДОУ федерального государственного образовательного

стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), перевод педагогического коллектива на современные образовательные программы дошкольного образования, инновационные формы работы с детьми и родителями.

Прослеживается непрерывное преобразование образовательного пространства ДОУ, обеспечение современным оборудованием групп и кабинетов, их оснащение с учетом современных требований.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы: Программа развития дошкольной группы
Муниципального общеобразовательного учреждения Климатинской СОШ на 2023-2027
г.г.

Разработчик Программы: творческая группа

Система контроля за реализацией Программы:

внешний контроль – Управление образования Администрации УМР

Сроки реализации Программы: Программа рассчитана на 5 лет
с 2023 - 2027 годы.

Начало реализации Программы: январь 2023года

Окончание: декабрь 2027 г.

Сроки и этапы реализации Программы:

1 этап- аналитический - 2022г.;

2 этап – прогностический – 2023 г.;

3 этап – планирование деятельности - 2024 -2027г.

Основание для разработки Программы развития

- Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989г. № 44/25 принята Генеральной Ассамблеей;
- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 09.07.1998г. с изменениями от 02.12.2013г. № 328-ФЗ одобрен Советом Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995г. № 223-ФЗ (с изм. от 31.01.2014г.) принят ГД ФС РФ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ принят Государственной Думой РФ;
- «Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025г.», от 04.10.2000г. № 751 постановление Правительства РФ;
- «Концепция национальной образовательной политики в Российской Федерации» от 03.08.2006г. № 201 одобрена приказом Минобрнауки России;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности», от 28.10.2013г. № 966;
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15.08.2013г. № 706;
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» от 10.07.2013г. № 582;
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» от 08.08.2013г. № 678;

- Приказ Минобрнауки Р.Ф. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155;
- Приказ Минобрнауки РФ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г. № 1014;
- Приказ Минобрнауки «Об утверждении порядка проведения само обследования образовательной организации» от 14.06.2013г. № 462;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» от 26.08.2010г. № 761н;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении положения о психолого – медико - педагогической комиссии» от 20.09.2013г. № 1082;
- Устав МОУ, локальные акты.

Основные цели Программы: спланировать систему управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества реализации основной образовательной программы путем создания системы интегрированного образования, а также расширенного дополнительного образования, инновационных программ и технологий для воспитанников ДООУ;

- обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;

- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;

Задачи Программы:

1. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
2. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды ДООУ, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром.
4. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.
5. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
6. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
7. Укрепление материально – технической базы МДОУ.

8. Расширение сферы дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для воспитанников.

Целевые индикаторы и показатели Программы

- обеспечение доступности ДО за счет внедрения новых форм;
- увеличение количества работников, имеющих КПК по ФГОС ДО;
- создание условий для инклюзивного образования по государственной программе «Доступная среда на 2023-2027 годы»;
- организация образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, повышение качества образования;
- соблюдение требований пожарной безопасности;
- соблюдение требований СанПин 2.3/2.4.3590-20
- обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников с разным уровнем физического и психического развития;
- увеличение численности детей дошкольного возраста, участвующих в мероприятиях разного уровня;
- привлечение родителей в образовательный процесс ДОУ.

Финансовое обеспечение программы:

1. Средства бюджета Угличского МР. Бюджетные поступления в виде субсидий и субвенций.

3. Добровольные имущественные взносы и пожертвования.

Ожидаемые конечные результаты:

1. Повышение социального статуса МОУ.
2. Создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными, психологическими и физиологическими особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром.
3. Использование новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, устанавливающих зависимость объемов финансирования от качества и результативности оказания услуг;
4. Создание в ДОУ новых форм работы с детьми,
5. Обогащение материально-технической базы и предметно-пространственной развивающей образовательной среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
6. Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ.
7. Внедрение информационно - коммуникативных технологий, проектного метода в образовательный процесс.
8. Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ.
9. Повышение уровня информации об образовании, её качества, прозрачности и доступности для всех заинтересованных сторон;
11. Увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОУ.

Возможные риски и способы их предотвращения:

* Риск снижения кадрового потенциала ДОУ	- совершенствование кадровой политики ДОУ, создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника; - совершенствование системы морально-психологического стимулирования персонала; - создание эффективной системы адаптации молодых педагогов;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - возрождение традиций наставничества; - обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе.
*Риск снижения бюджетного финансирования	<ul style="list-style-type: none"> - эффективное использование внутренних ресурсов ДООУ; - стимулирование энергосберегающих технологий; - поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров); - участие ДООУ в адресных программах района, области по оснащению образовательных учреждений, строительству спортивных площадок и пр.
*Риск снижения конкурентоспособности ДООУ	<ul style="list-style-type: none"> - повышение профессиональной компетентности педагогов ДООУ; - использование инновационных технологий; - укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с образовательными, культурными учреждениями и организациями; - обеспечение безопасности и здоровье сбережения в ДООУ.

Механизмы реализации Программы

Координацию работы по реализации мероприятий Программы осуществляет заведующий ДООУ, который:

- осуществляет текущее управление реализацией Программы;
- в соответствии с действующим законодательством несет ответственность за реализацию Программы и обеспечивает целевое использование средств, выделяемых на её реализацию;
- ежегодно, с учетом выделяемых на реализацию Программы средств, распределяет их по программным мероприятиям;
- ежегодно представляет отчет о ходе выполнения Программы;
- готовит в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на её реализацию;
- проводит мониторинг результатов выполнения программных мероприятий;

Мероприятия Программы реализуются ДООУ с привлечением на конкурсной основе специализированных организаций. Исполнители программных мероприятий определяются в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Эффективность реализации и исполнения, выделенных на неё средств муниципального бюджета будет обеспечиваться за счет:

- исключения возможности не целевого использования бюджетных средств;
- прозрачности использования бюджетных средств;
- адресного предоставления бюджетных средств.

Результативность Программы будет оцениваться на основе целевых показателей, обозначенных для оценки эффективности реализуемых мероприятий Программы. Кроме того:

- отражение плана мероприятий, контроля в годовом плане ДООУ, в тематике педагогических советов;
- оформление отчетов о мероприятиях по реализации Программы и результатах

- внедрения ФГОС в наглядной форме;
- публикации на сайте ОУ, в СМИ;
-

I

РАЗДЕЛ

Состояние и основные направления деятельности дошкольного учреждения

1. Информационная справка

Муниципальное образовательное учреждение Климатинский детский сад функционирует

Место нахождения (юридический и фактический адрес): 152642, Ярославская обл, Угличский р-н, с Климатино, 152642, Ярославская обл, Угличский р-н д Ульянкино
тел./факс: 4-91-42 (45) Сайт:

Режим работы детского сада - пятидневная неделя, ежедневная работа с 8.00 до 17.00
отчет администрации перед педагогическим советом, родительской общественностью;

- участие в экспертизе образовательной деятельности, самоанализ, привлечение внешних экспертов;

участие в городских, региональных, областных семинарах, конференциях. часов.

Учредителем ДООУ Администрация УМР

МОУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 315/15 от 20.10.2015 выдана; Департаментом образования Ярославской области

Основная цель МОУ: обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей; создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение дошкольного образования.

Задачи МОУ:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или), речевом, психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

МДОУ осуществляет следующие виды деятельности:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам дошкольного образования; по программам дополнительного образования

- финансово-хозяйственная деятельность;
- обеспечение (оказание услуг по) присмотра (у) и ухода(у) за детьми.

Приоритетные направления в работе ДООУ:

- художественно-эстетическое развитие воспитанников.

ДООУ осуществляет:

- воспитание и развитие детей группы раннего возраста;
- обучение и развитие детей дошкольного возраста;

Детский сад осуществляет мониторинг:

- детского развития (уровня развития интегративных качеств);
- мониторинг образовательного процесса (уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям).
- мониторинг уровня физической подготовленности воспитанников.
- мониторинг речевого развития.
- мониторинг развития психических процессов.

Программа развития ДОО предусматривает задачу по развитию личностного потенциала ребенка в условиях взаимодействия ДОО, семьи, школы и внешнего социума.

Позитивные факторы микросоциума

Окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии и дает возможность приобщать детей к русской национальной культуре.

3. Характеристика воспитанников

В ДОО функционирует 1 разновозрастная группа, которые посещает от 10 детей.

Группа скомплектованы по разновозрастному принципу:

- группа раннего возраста (от 1.5 до 3 лет)
- младшая группа (от 3 до 4 лет)
- средняя группа (от 4 до 5 лет)
- старшая группа (от 5 до 7 лет)
- всего 10 человек

№	Название группы	возраст	Кол-во мест
1	Группа раннего возраста	С 1.5 до 3	1
2	Младшая группа	С 3 до 4	1
3	Средняя группа	С 4 до 5	3
4	Старшая группа	От 5 до 7	6

4. Характеристика кадрового состава

МДОО укомплектован сотрудниками на 100%.

Дошкольным учреждением руководит – Кошкина О.Н.

Образовательную работу с детьми ведут 1 воспитатель. Педагогический коллектив стабильный, инициативный, работоспособный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагог находится в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В дошкольном образовательном учреждении есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально- психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

Социальная защита работников осуществляется администрацией. Наиболее отличившиеся сотрудники получают благодарственные письма, грамоты за добросовестный и многолетний труд в образовании.

С целью выполнения Инструкций по охране труда проводится контроль и систематические проверки. Регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья, по технике безопасности труда, по правилам пожарной безопасности,

внутреннего трудового распорядка, санитарным правилам. Администрация ДОУ контролирует выполнение персоналом должностных инструкций.

5. Результаты социологических исследований семей воспитанников

Всего семей:8

Из них:

Тип семьи:

Полные – 7 семей

Неполные – 1 семей

Многодетные – 1 семей

Социальное положение родителей (законных представителей):

Рабочие 15

Служащие

Безработные

6. Анализ базовых пространств ДОУ

Помещение	Вид деятельности	Участники
Методический кабинет	Консультации. Работа с литературой. Разработка мет/продукции. Компьютерная обработка методической продукции.	Воспитатели
Актный зал	Утренняя гимнастика	муз. руководитель, воспитатели, возрастные группы детей
	Занятия • фронтальные • подгрупповые • индивидуальные • развлечения • досуги • праздники	Муз. руководитель, воспитатели, возрастные группы детей
	Общие родительские собрания	Педагоги, родители

Актовый Зал	Утренняя гимнастика Занятия . фронтальные . подгрупповые . индивидуальные	, Воспитатель, возрастные группы детей
	Спортивные праздники, досуги развлечения и др.	воспитатели, возрастные группы детей
Кабинет	Консультации Пропаганда ЗОЖ	Ст. мед/сестра ДООУ, педагоги, дети возрастных групп, родители

7. Характеристика материально-технической базы

Материально-технические и медико-социальные условия в ДООУ:
охраны и укрепления здоровья:

-рециркулятор

физического развития воспитанников:

- комплект стандартного оборудования для физкультурного зала;
- оборудование спортивной площадки;
- спортивный инвентарь
- оборудование центров двигательной активности в группах;

эстетического развития воспитанников:

- музыкальный центр
- комплект музыкальных инструментов;

Технические средства:

Наименование	Количество
Ноутбук	1
Копировальная техника	1
Магнитофон	1
Телевизор	1
Музыкальный центр	1
DVD	1
Проектор	1
Переносной экран	1

8. Взаимодействие с семьями воспитанников

**Формы сотрудничества МДОУ
с семьями воспитанников**

Информационно-аналитический блок
Сбор и анализ сведений о родителях (законных представителях) и воспитанниках, изучение семьи

Опрос	Анкетирование	Патронаж	Интервьюирование
Наблюдение	Изучение	Мед. карты	Диагностирование

Просвещение родителей через лекции, консультации, информационные листы, листы – памятки		Организация продуктивного общения всех участников образовательного процесса, обмен мнениями, идеями.
Родительские собрания: - круглый стол - обмен опытом - лекции-беседы - дискуссия - деловые игры и т. д	Консультации (индивидуальные, групповые, подгрупповые)	Наглядная информация - папки-ширмы (в соответствии с годовыми задачами); - информационные листы; - фото-отчеты
Творческие выставки совместного творчества воспитанников, родителей (законных представителей)	Семейные альбомы: - «я и моя семья»; Фото-выставка : «как я провел лето»	Совместные праздники: - Праздник осени - 8 Марта - Новый Год - Праздник 8 марта - Праздник 23 февраля - Выпускной бал - 9 мая
Совместные спортивные мероприятия: - «Мама, папа, я - спортивная семья»; - прогулки – походы; - спортивные праздники.	Консультация: «Скоро в школу»	
Дни открытых дверей		

Анализ эффективности мероприятий, которые проводятся специалистами				
Опрос	Книга отзывов	Оценочные листы	«Родительская почта»	Самоанализ

Проблемный анализ результатов деятельности ДОУ.

2.1 Ресурсное обеспечение

Условия и оснащение образовательного процесса МДОУ

Для создания комфортной обстановки для воспитанников, родителей (законных представителей), сотрудников во всех возрастных группах созданы уголки уединения, предметно - пространственная развивающая образовательная среда групп оснащена современным игровым оборудованием.

Оздоровительный центр:

- физкультурный зал, спортивная площадка

При планомерной реализации задач программы развития до 2023года дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада.

Были приобретены:

- установлено частично спортивное оборудование для занятий на улице.
- 1 ноутбука, 1 принтера;
- приобретено мультимедийное оборудование (проектор, 1 переносной экран).
- приобретена детская игровая мебель .

Ежегодно частично обновляются игрушки в группах ДОУ. наглядные пособия

Качественный анализ педагогических кадров

Характеристика педагогического состава ДОУ

Образование			
Высшее педагогическое			
Ср-специальное педагогическое	1		
Получают высшее профессиональное педагогическое образование -			
стаж педагогических работников до 20 лет 100%			
Квалификационная категория			

Высшая	0		
Первая	1		
Соответствие занимаемой должности			

Повышение компетентности, профессионализма воспитателей, специалистов – одно из важнейших условий улучшения качества дошкольного образования. Поэтому одним из главных условий достижения эффективных результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения стала потребность у педагогов в непрерывном профессиональном росте.

Все педагоги ДОУ каждые 5 лет согласно плану повышения квалификации, проходят курсы повышения квалификации, обучаются в ИРО г. Ярославля. В соответствии с планом повышения квалификации педагогов ДОУ КПК при ИРО области прошли:

2.1.3 Обобщение и распространение опыта работы ДОУ

Педагоги ДОУ участвуют в методических объединениях Угличского района, пополняя опыт педагогической работы и мастерства, а также распространяют свои профессиональные знания в воспитании детей.

Участие педагогов в общероссийских конкурсах

Педагоги МДОУ вместе с детьми участвуют во Всероссийских, международных, региональных, муниципальных конкурсах, занимая первые, вторые и третьи места, имея благодарности, грамоты, участвуют в городских мероприятиях, акциях, а также, публикуют свои достижения на сайтах-распространяют свой педагогический опыт.

Участие в проектной деятельности

2.2.1. Проектная деятельность

На базе ДОУ педагоги осуществляют проектную деятельность и над ними ведется работа.

Особенности организации образовательного процесса в ДОУ

Образовательные программы и технологии

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с программами:

- Образовательная программа МДОУ, разработанная в соответствии с ФГОС ДО;
- «Основы жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стёркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева;
- «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова;
- Кондратьева Н.Н. «Мы» программа экологического образования детей.

- Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Я, Ты, Мы» программа социально-эмоционального развития детей от 3 до 6 лет.
- Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».
- Копцева Т.А. «Природа и художник» программа по изобразительному искусству.
- Рабочие программы педагогов.

Физкультурно-оздоровительная работа

Коллектив ДОУ добился определенных успехов в воспитании и обучении воспитанников:

Охрана здоровья и воспитания культуры здорового образа жизни:

Оздоровительная работа в ДОУ ведется воспитателями и совместно с медсестрой, в соответствии с годовым планом, системой оздоровительной работы. Каждый воспитатель владеет методикой физического воспитания, тесно взаимодействует с медицинскими работниками, четко следует их рекомендациям при подборе упражнений для физкультурных занятий, дозировании физической нагрузки, закаливании.

В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- трёхразовое питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- проводится комплекс оздоровительных, профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);
- третий час физкультуры на улице для детей.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

К ослабленным детям осуществляется индивидуальный подход.

Медсестра детского сада много внимания уделяет профилактической работе, информированию родителей по вопросам здоровья, закаливания, питания дошкольников.

Анализ посещаемости по ДОУ

Проанализировав заболеваемость детей за последние три года, а так же результаты углубленного осмотра воспитанников, мы пришли к выводу, что в дошкольное учреждение чаще поступают ослабленные дети. Заболеваемость по ДОУ за 2022год на 1 ребенка составила в среднем 7 дней.

Традиционно в ДОУ организуются Дни здоровья, зимний и летний спортивные праздники, малые летние олимпийские игры, прогулки в природное окружение, экскурсии.

Выпускники нашего ДОУ к концу учебного года имеют хорошую физическую подготовку. Данные диагностики физической подготовленности и физического развития показывают позитивные тенденции.

Одним из оснований, обеспечивающим высокую результативность педагогических воздействий по воспитанию двигательной культуры, является разнообразие методов работы, использование общепедагогических и специфических методов физического воспитания, в том числе приемов, направленных на обогащение двигательного опыта, формирование интереса к элементам спортивных игр, использование физкультурных пособий, инвентаря, совместной игры детей и взрослых, поощрение творческой инициативы, объединения в играх детей с разным уровнем развития и физической подготовленности.

Это позволяет утверждать, что созданная нами программа развития образовательного учреждения и система физкультурно-оздоровительной работы, эффективно воздействует на формирование двигательной культуры дошкольника, а, следовательно, и здоровья в целом.

Активная двигательная деятельность, помимо положительного воздействия на здоровье и физическое развитие, обеспечивает психоэмоциональный комфорт ребенка.

Знание ребенком основ гигиены и элементарных медицинских сведений составляет фундамент формирования здорового образа жизни, способствующий в свою очередь, эффективности всех оздоровительных мероприятий, проводимых в ДОУ и в семье. Здоровый образ жизни создает у детей мотивацию и стремление быть здоровым, ценить хорошее самочувствие, уметь защитить себя и своих сверстников от вредных влияний среды и нежелательных контактов.

Взаимодействие со школой и другими организациями

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов школ выпускники нашего детского сада хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам. Подготовка воспитанников к школе оценивается участниками как хорошая, родители (законные представители) удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школ, в которые поступают наши воспитанники. Качество подготовки воспитанников подготовительной группы к школьному обучению возрастает. Образовательный процесс строится с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников.

В целом, анализ реализации программы развития ДОУ на 2023-2027 годы показывает полное выполнение запланированных задач и конкретных мероприятий: значительное повышение уровня готовности педагогов к инновационной деятельности, освоение инновационных и использование информационно-коммуникативных технологий.

III

РАЗДЕЛ

Концепция и стратегия развития ДОУ

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Качество образовательного процесса ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Концептуальными направлениями развития деятельности МДОУ служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- укрепление материально – технической базы ДОО.

Опираясь на право ДОО в выборе образовательных программ и технологий необходимо учесть, что вариативность современных образовательных программ и технологий является предпосылкой для решения принципа технологичности. Существующие программы и технологии позволяют создать систему образовательных услуг МДОУ обеспечивающих интегративный подход в воспитании и образовании ребёнка в совместной работе специалистов, педагогов ДОО. В ДОО разработана и введена современная модель организации образовательного процесса, основанная на комплексно-тематическом принципе с учетом структурных единиц, представляющих определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Исходя из вышесказанного, следующим аспектом Программы развития МДОУ является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Как уже отмечалось ранее главная направленность работы детского сада и родителей ребенка - содействие развитию в дошкольнике такой личности, которая осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития ДОО. Чтобы вовлечь родителей (законных представителей) в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, информационные стенды). В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями (законными представителями) - организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия, при которых родитель встал бы в позицию активного участника этих встреч. Поэтому

необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам: формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития МДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

На основе изучения потенциала идеи нового ДОО преобразования будут представлены как комплекс нововведений:

1.Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:

- новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей);
- новых образовательных технологии (проективная деятельность, применение информационных технологий и др.);
- обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационно - коммуникативных технологий в образовательный и управленческий процесс.

2.Создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам:

- образования и развития детей раннего возраста;
- подготовки детей к школьному обучению;
- для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы;
- пополнение банка компьютерных обучающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе;

3.Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:

- формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования). Готовность продолжать развивающую работу, выстраивать индивидуальные маршруты развития, опираясь на совместную работу ДОО, специалистов и семьи;
- формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса;
- расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.
- развитие системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через семинары, конкурсы, проектную деятельность;
- повышение профессионального мастерства педагогов на базе детского сада (трансляция передового педагогического опыта);
- расширение связей с учреждениями-партнерами.

**Прогнозируемый результат программы развития
МДОУ к 2027 году**

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей (законных представителей):

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья воспитанников будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательном процессе ДОУ;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- обеспечение дальнейшего развития условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для МДОУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей.
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- укрепление связей с научно – методическими объединениями;
- обновление и развитие материально – технических и медико – социальных условий пребывания детей в учреждении.

Реализация программы позволит сделать процесс развития МДОУ более социально ориентированным.

IV

**РАЗДЕЛ
План действий**

**1. Создание организационной основы
для реализации Программы развития ДОУ.**

Задачи	Направления деятельности	Сроки исполнения		
		2020	2022г.	2023 г.
		2022		
	1.4.Разработка Программы развития ДОУ.	+		
2. Информирование о реализации программы развития	2.1.Провести общее собрание трудового коллектива «Координация деятельности сотрудников ДОУ по реализации	+		

ДОУ	программы развития».			
	2.4. Размещение информации на сайте ДОУ.	+	+	+
3. Определение содержательных связей с учреждениями.	3.1. Заключение договора о сотрудничестве с учреждениями образования: -	+	+	+
	3.2. Заключение договора о сотрудничестве с учреждениями культуры: - библиотека - дом культуры - фап	+	+	+
4. Кадровое обеспечение	4.1. Разработка плана повышения квалификации всех сотрудников ДОУ.	+	+	+

2.Поэтапное моделирование структуры нового ДОУ

Задачи	Направление деятельности	Сроки проведения		
		2022г	2023г	2024-2027
1. Программное обеспечение, методики, технологии	1.3.Внедрение ИКТ, проектной деятельности в образовательный процесс ДОУ.	+	+	+
	2.2. Разработка годового плана работы ДОУ на год.	+	+	+
	2.3. Педагогический совет – ориентир развития системы дошкольного образования в РФ	+	+	+
	2.4. Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровня	+	+	+
	2.5. Участие педагогов в областных, городских, районных семинарах	+	+	+
	2.6. Педагогический час, семинары-практикумы по актуальным проблемам	+	+	+
	2.7.Обобщение опыта работы педколлектива, педагогов	+	+	+

	2.8. Введение инноваций в организацию образовательного процесса: - обновление форм воспитания и обучения детей, используя различные варианты деятельности: непосредственно образовательную деятельность, совместную и самостоятельную; - обновление методов воспитания, направленных на личностно-ориентированную модель взаимодействия «ребенок-педагог»; - обновление ПРС, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	+	+	+
3. Организация развития в игровой деятельности	3.1. Построение динамичной, развивающей среды.	+	+	+
	3.2. Расширение игрового пространства групп за счет создания условий для поэтапного включения игровых сюжетов в соответствии с возрастом детей.	+	+	+
	3.3. Разработка игровых проектов на основе анализа социального окружения ДОУ.	+	+	+
	3.4. Ознакомление педагогов с технологиями развития игровой деятельности и их реализация	+	+	+
Кадровое обеспечение	4.3. Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов.	+	+	+
	4.4. Курсы повышения квалификации педагогов ДОУ	+	+	+
	4.5. Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.)	+	+	+
	4.6. Организация наставничества для профессионального становления	+	+	+

	молодых специалистов			
	4.7.Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	+	+	+

3. Сотрудничество ДООУ и семьи

Задачи	Направление деятельности	Сроки исполнения		
		2022	2023	2024-2027
1.Признание приоритетности семейного воспитания	1.1.Выявление степени вовлеченности семей в образовательный процесс, уровень родительских требований к образованию детей.	+	+	+
	1.2.Содействие родителям по вопросам воспитания и образования дошкольников.	+	+	+
2.Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс	2.1. Групповые родительские собрания	+		
	2.2. Организовать индивидуальное консультирование по вопросам: - обучения и развития детей в семье;	+	+	+
	Размещение информации на сайте ДООУ, в родительских уголках.	+	+	+

4. Создание системы управления качеством образовательного процесса

Задачи	Направление деятельности	Сроки исполнения		
		2022 г.	2023г	2024-2027
1.Система трехуровневого управления коллективом (воспитанники, сотрудники, родители (законные	1.1. Координация деятельности ДООУ по вопросам удовлетворенности образовательных запросов воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей).	+	+	+

представители))	1.2. Организация системы сбора информации, обработка и анализ информации, принятие на их основе управленческих решений.	+	+	+
2. Управление базисными основаниями жизнедеятельности ДОУ	2.1. Создание оптимальных условий жизнедеятельности ДОУ (удобное расписание, оборудование кабинетов, приобретение дидактических и учебных материалов пополнение фонда методической литературы, аттестация рабочих мест и т.д.)	+	+	+
	2.2. Создание комплекса управленческих действий руководителя ДОУ, направленного на конечный результат в развивающем режиме.	+	+	+
	2.3. Создание системы моральной и финансовой заинтересованности педагогов в освоении и использовании инновационных педагогических технологий (в т. ч. ИКТ и метода проектов).	+	+	+
3. Создание системы контроля, анализа и регулирования педагогической деятельности.	3.1. Мониторинг образовательного процесса и детского развития	+	+	+
	3.2. Оценка методического обеспечения Образовательной программы дошкольного образования МДОУ	+	+	+
	3.3. Анализ эффективности системы моральной и финансовой заинтересованности педагогов в освоении и использовании инновационных педагогических технологий.		+	+
	3.4. Анализ уровня сформированности образовательной среды нового ДОУ.	+	+	+

6. Административно-хозяйственная работа

Задачи	Направление деятельности	Сроки исполнения		
		2022 г.	2023г	2024-2025
			.	

1.Совершенствование предметно-пространственной развивающей образовательной среды ДОУ	1.2.Анализ соответствия предметно-пространственной развивающей образовательной среды требованиям ФГОС ДО.	+	+	+
	1.4.Анализ обеспечения ДОУ необходимыми учебно-методическими и справочными пособиями для реализации ФГОС ДО.	+	+	+
	1.5. Пополнение программно-методического, методико-дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы	+	+	+
	1.6.Приобретение технических средств обучения для каждой группы.	+	+	+
2. Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.	2.1. Пополнять методический кабинет методическими пособиями	+	+	+
	2.2. Приобретение технических и дидактических средств обучения; - оснащение ДОУ оргтехническими средствами; - обеспечение доступа к Internet-ресурсам.	+	+	+

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленная модель Программы развития МДОУ является одним из основных документов ДОУ, включающим в себя целостный комплекс организационной и управленческой деятельности педагогического коллектива.

Концепция Программы развития раскрывает современные тенденции образования, определяет основу и перспективу, направления и стратегию развития дошкольного учреждения, которые будут воплощаться в практике дошкольного учреждения.

Основные положения концепции строятся вокруг таких доминирующих идей современного дошкольного образования, как личностно-ориентированное образование, культуросообразность образовательной системы, поликультурное образование, социокультурный подход, регионализация образования и непрерывность образовательных систем.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании

в Российской Федерации», стратегия развития учреждения позволяет осуществить выбор приоритетных направлений, образовательных программ, ориентированных на потребности родителей и детей, на потребности педагогического коллектива, на поиск новых форм и видов образовательных услуг. Стратегический план позволяет уточнить направления развития, рационально планировать и распределять силы и возможности, осуществлять рациональную образовательную политику.

Основу программы развития составляет совокупность мнений и решений коллектива ДОО, намеченных к планомерному осуществлению совместных усилий, действий, видов деятельности и комплекс мероприятий на достижение единой миссии и стратегической цели.

Программа развития включает стратегические и тактические блоки как качественные

- повысить эффективность деятельности ДОО как системообразующего компонента образовательного пространства учреждения.