

Муниципальное общеобразовательное учреждение Климатинская средняя общеобразовательная школа.

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор школы: 

МОУ Климатинской СОШ

Н.В.Шестакова

(протокол от 17 апреля 2020 г. № 5 17 апреля 2020 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального общеобразовательного учреждения Климатинской средней общеобразовательной школы.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение Климатинская средняя общеобразовательная школа (МОУ Климатинская СОШ)
Руководитель	Нина Витальевна Шестакова
Адрес организации	152642, Ярославская область, Угличский район, с. Климатино
Телефон, факс	(848532)4-91-42
Адрес электронной почты	klimatinoscool@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Угличского муниципального района
Дата создания	1983 год
Лицензия	От 15.10.2015 № 515/15, серия 76 ЛО2 № 0000567, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	От 13.02.2015 № 23/15, серия 76 АО1 № 0000114; срок действия: до 13 февраля 2027 года

Муниципальное общеобразовательное учреждение Климатинская средняя общеобразовательная школа.

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор школы: _____

МОУ Климатинской СОШ

Н.В.Шестакова

(протокол от 17 апреля 2020 г. № ___ 17 апреля 2020 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального общеобразовательного учреждения Климатинской средней общеобразовательной школы.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение Климатинская средняя общеобразовательная школа (МОУ Климатинская СОШ)
Руководитель	Нина Витальевна Шестакова
Адрес организации	152642, Ярославская область, Угличский район, с. Климатино
Телефон, факс	(848532)4-91-42
Адрес электронной почты	klimatinoscool@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Угличского муниципального района
Дата создания	1983 год
Лицензия	От 15.10.2015 № 515/15, серия 76 ЛО2 № 0000567, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	От 13.02.2015 № 23/15, серия 76 АО1 № 0000114; срок действия: до 13 февраля 2027 года

МОУ Климатинская СОШ (далее – Школа) расположена в селе Климатино Угличского района Ярославской области. Семьи обучающихся проживают в следующих населённых пунктах: с. Климатино (9 человек) – 42,9%, д. Ульянкино (4 человека) – 19,1%, д. Забелино(3 человека) – 14,2%, с. Масальское(3 человека) – 14,2%, д. Лукьяново(1 человек)- 4,8%, д.Хлудово(1 человек) 4,8%. Семьи дошкольников проживают в следующих населённых пунктах: д.Ульянкино (2 человека) – 12,5%, с. Климатино (7 человек) – 43,75%, Масальское (4 человека) – 25%, д. Лукьяново (2 человека) – 12,5%, д.Хлудово (1 человек) – 6,25%. Все семьи обучающихся и воспитанников проживают в частных домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация дошкольной образовательной программы, общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования..

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none">• помощь в сотрудничестве учителей и родителей;• помощь в организации учебно – воспитательного процесса;• вовлечение родителей в деятельность совместно с детьми;• представлять интересы школы , быть посредником между школой и семьёй;• оказывать влияние на культуру общения родителей и её формирование;• работать совместно с педагогами с проблемными детьми;• решать хозяйственно-бытовые вопросы.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПин 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», [СанПин 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ОО](#)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Дошкольную группу посещают 16 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет. В дошкольной группе сформирована одна разновозрастная общеразвивающая группа.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Выпускников из дошкольной группы - 1 ребёнок. Результат качества освоения ООП – 100% (норма).

Воспитательная работа (школа)

В 2019 году Школа провела работу по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, по патриотическому воспитанию, Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Были организованы следующие мероприятия: (некоторые из мероприятий):

- «Весёлые старты» (1-6 классы);
- игры в теннис, шашки, пионербол, лапта;
- праздники, посвящённые Дню матери, Дню защитника Отечества, 8 март, День пожилого человека;
- тожественное возложение цветов к памятникам и обелискам;
- мероприятия, посвящённые Дню Победы (фестиваль военной песни, концерт для жителей села);
- уборка территории у памятников и обелисков;
- поход к могиле лётчика Акулова в д. Потапово;
- участие в муниципальной конференции «Отечество»;
- проведение квес игры, посвящённой ВОВ (с приглашением школ МОУ Головинской СОШ, МОУ Воздвиженской СОШ, МОУ Плоскинской СОШ), полевая кухня;
- участие в муниципальных спортивных мероприятиях (лёгкая атлетика, кросс. стрельба, шашки, теннис, лыжи);

- участие в муниципальном конкурсе рисунков;
- проведение классных часов и бесед по данной тематике;
- праздник «Проводы русской зимы»;
- другие.

Воспитательная работа (дошкольная группа)

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	10	76,9%
Неполная с матерью	2	15,4%
Оформлено опекунов	1	7,7

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	38,46 %
Два ребенка	4	30,77%
Три ребенка и более	4	30,77%

Воспитательная работа строится с использованием различных форм и методов работы, учитывая индивидуальные особенности каждого ребёнка, работа проводится в тесной взаимосвязи с родителями и сотрудниками школы.

Мероприятия: утренники к Дню Матери, Новогодний, Дню защитника Отечества (спортивное мероприятие), 8 Марта, День Победы, Дни здоровья, Праздник игр и игрушек и др.)

Дополнительное образование

Дополнительное образование обучающиеся МОУ Климатинской СОШ получают на базе ДДТ (станция юннатов) и центр «Гармония». Всего посещают данные учреждения дополнительного образования 12 человек, что составляет – 57,2%

Два ребёнка дошкольной группы получают дополнительное образование в центре «Гармония».

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017	2017–2018	2018–2019	На конец 2019
		учебный год	учебный год	учебный год	года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	27	26	24	21
	– начальная школа	6	5	6	5
	– основная школа	19	19	17	15
	– средняя школа	2	2	1	1
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	1	0
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	1	
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:	0	0	0	-
	– об основном общем образовании	0	0	0	-
	– среднем общем образовании	–	0	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0	-
	– в основной школе	0	0	0	-
	– средней школе	0	0	0	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы сокращается

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ в 2019 году в Школе было 6 человек, на 31.12.2019 года – 5 человек.

В 2019 году Школа продолжает реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», начала реализовывать «Родной язык: русский», «Родная литература: русская».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10,5 процента (в 2018 был 22,2%),.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 класса по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году 100% процента, повысились по показателям 2018 года на 50%.

В 2019 году учащиеся 11 класса не было

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	5	0	0	4	1
Русский язык	5	0	0	2	3
География	5	0	0	2	2
Информатика и ИКТ	5	0	0	2	2

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Количество обучающихся, которые получили «4» и «5» - 40% , по сравнению с 2018 годом уменьшилось со 100% до 50%. В 2018 году ОГЭ сдавало 2 человека, сдали на «4и5», а в 2019 году сдавало 4 человека из них на «4 и 5» - 2 человека. ГВЭ сдавал 1 человек. Результаты: математика – 4, русский язык – 3.

В 2019 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	3	0	01	3	0	0	0	0	0
2018	2	1	0	1	2	0	1+1(заочно)	1	0
2019	5	0	0	5	0	0	0	0	0

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона (г. Углич, г. Москва).

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2018. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов, из них 1 – внутренних совместитель, 1 – внешний совместитель. 10 педагогов имеют высшее образование, 1 педагог (воспитатель дошкольной группы) имеет среднее-специальное образование.. В 2019 году аттестацию прошли 3 человека – на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Все педагоги Школы повышают свою квалификацию через курсы повышения квалификации в ИРО.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других учреждений.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6229	232
2	Педагогическая	76	47
3	Художественная	15755	342
4	Справочная	10	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 86 дисков Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда .

В 2019 году дошкольная группа пополнилась учебно-методической литературой к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобретена примерная программа 2019года. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;

- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение дошкольной группы достаточно для реализации образовательных программ.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинета, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой. В школе имеется:

- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- спортивный зал
- столовая

Имеется спортивная площадка.

В дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольной группе оборудованы помещения:

- групповые помещения – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- игровая площадка- 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние школы и дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы учреждения, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	5
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе среднего	человек	1

общего образования		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (9,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (67%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с	человек	0 (0%)

углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	11
– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0
– с высшей		0
– первой		0
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	6 (54,5%)
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		6
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6 (54,5%)
– до 30 лет		0
– от 55 лет		6
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	55,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	16
в режиме полного дня (8–12 часов)		16

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	12
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		16 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	69
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	1
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)

больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0(0%)
до 30 лет		
от 55 лет		1 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/16
Наличие в детском саду:	да/нет	нет
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		
учителя-логопеда		
логопеда		
учителя-дефектолога		
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	72
Наличие в детском саду:	да/нет	нет
физкультурного зала		
музыкального зала		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ

показателей указывает на то, что дошкольная группа МОУ Климатинской СОШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольная группа не укомплектована педагогами узких специальностей (психолог, логопед, дефектолог и др.)

«